

Страх собак

Бывают такие ситуации, когда дети боятся животных, особенно, если у них был опыт укуса, например, собакой. Иногда, страх настолько велик, что требуется психотерапевтическая помощь.

В целях профилактики и правильного поведения с животным, целесообразно совместно с ребенком познакомиться с ниже приведенной историей, обсудить ее и следовать усвоенным правилам.

Сережа и Мухтар

Жил – был мальчик по имени Сережа. Ему было 6 лет, и он ходил в детский садик. Сережа очень любил играть в машинки, но больше всего его привлекали разные игрушечные животные, особенно собаки.

Сначала он интересовался динозаврами. Он знал, как они называются, когда жили, чем питались и почему исчезли. Теперь Сережа увлекся собачками, ведь, у его дедушки, в деревне, была настоящая собака, которую звали Мухтар.

Однажды с мальчиком произошла печальная история. В выходные дни, когда они навестили дедушку, Сережу, неожиданно, укусила дворовая собака Мухтар, которая была на цепи, а мальчик хотел с ней поиграть. Он очень испугался. Ему было не понятно, почему Мухтар накинулся на него, ведь они с ним уже раньше играли, бегали вместе и Сережа его даже гладил.

После этого, Сережа по ночам плохо спал, ему снилось, как собака нападает на него и кусает. Он стал бояться всех собак, даже безобидных пуделей.

Мама Сережи работала кинологом. Кинолог - это тот, кто дрессирует, воспитывает собак, обучает их спасательным работам, или быть поводырем людей, которые потеряли зрение. Сережа гордился своей мамой и тоже, как она, хотел, до этого случая, стать кинологом, когда вырастет.

Чтобы справиться со страхом Сережи, родители решили повести его в цирк на представление, в котором участвуют дрессированные животные, в том числе и собаки.

Собаки были такими умными и выполняли все команды дрессировщика. Там он узнал, что они даже понимают французский язык. Мама объяснила Сереже, что дрессировщики в цирке сразу обучают собак командам на французском языке. Например, команда «аппорт» означает «принеси», «алле» означает «пошел» или «начало какого-то действия». Эти команды собачка изучает в течение длительных тренировок. Еще Сережа заметил, что за каждое правильно выполненное действие собачка получает вознаграждение. Ее хозяин дает ей какое-то любимое лакомство, после чего собака старается выполнить все, о чем ее

попросят. Команды дрессировщик давал четкие и уверенные. Ведь собака хорошо улавливает интонацию голоса и понимает, злятся на нее или рады ей. После цирка, Сережа спросил у мамы:

- Мама, а бывает так, когда собаки не слушаются?

- Да, конечно, сынок, собаки, так же как и дети, могут не слушаться. Всегда есть причина изменения настроения, как у людей, так и собак. Надо быть очень наблюдательным, чтобы понять, следует ли подходить в тот момент к собаке, когда она лает, или голодная, или у нее что-то болит? Ведь собака не может сказать, что у нее нет настроения, и к ней лучше в этот момент не подходить.

Представь, если тебе что-то не нравится, ты, иногда, можешь и крикнуть, и стукнуть кого-то, если другой тебя не слышит и не понимает. Ударять кого-то за то, что тебя не поняли - это очень плохо, ведь у нас, у людей есть язык и мы можем сказать о своем состоянии, например, «у меня нет сейчас настроения, или я не хочу играть». А собака, как может сказать об этом, спросила мама Сережу, как ты думаешь?

- Она может, зарычать, или даже укусить!»- вспомнил Сережа свой плачевный опыт. Мама, я понял, почему меня в тот раз, в деревне, укусил Мухтар. Ведь я подбежал к нему, когда он был на цепи и голодный, он сильно лаял, был зол, а тут я со своей игрой.

- Да, сынок, ты был тогда не прав, хорошо, что дедушка был рядом и помог тебе. Мы все, тогда, перепугались и волновались за тебя, да и сам Мухтар, видно было, чувствовал вину и переживал тоже.

Надо запомнить несколько важных правил:

- 1) если собака на цепи, даже, если ты с ней играл когда-то, подходить к ней без хозяина нельзя; Это касается всех собак, которые огорожены чем-то, например, привязаны к чему-либо, находятся в будке, в машине, в вольере
- 2) Если собака напугана, ей больно, даже самая воспитанная, может наброситься и укусить. Надо обращать внимание на язык ее тела: шерсть дыбом, рычит, отдалается, значит, она чем-то недовольна и ее надо оставить в покое.
- 3) Надо всегда спрашивать разрешения, прежде чем приблизиться или прикоснуться к чужой собаке.
- 4) Надо научиться, правильно, знакомиться с собакой и только в присутствии взрослого. Лучше всего позволить собаке самостоятельно подойти и обнюхать ребенка, а не наоборот, поскольку собаке нужно дать время, чтобы она привыкла к ребенку и инициировала первый контакт. Сначала надо к собаке подносить сжатый кулак (в случае агрессии собака не откусит пальцы, а только прикусит кулак), чтобы животное смогло почувствовать запах человека. Гладить собаку можно по подбородку или

спине. Нельзя гладить по чувствительным областям (уши, ноги, хвост или живот).

- 5) Собаку, даже ту, которую хорошо знаешь, тыкать, тянуть, сдавливать или бить нельзя. Это может быстро привести к изменению поведения у собаки.
- 6) Нельзя приближать лицо близко к морде собаки. Это слишком рискованно и может легко привести к укусу, если собака нервничает, ей страшно или она загнана в угол.
- 7) Нельзя беспокоить собаку, которая ест, спит или жует что-то
- 8) Нельзя дразнить и грубо играть с собакой (садиться или лежать на собаке).
- 9) Кричать и физически наказывать животное нельзя. Надо приучить собаку к слову «нельзя», «фу» с уверенной четкой, твердой интонацией.
- 10) Гулять с домашней собакой могут только дети старшего возраста, которые принимали участие в тренинге собаки (с 12 лет). Маленькие дети могут помочь с кормлением собаки и гулять в присутствии взрослого..

Мама, поцеловав сына, сказала: хорошо, что все закончилось хорошо, и ты понял, почему это произошло, будь осторожным, наблюдательным и не обижайся на всех собак. Я тебя очень люблю и надеюсь, что, выполняя эти несложные правила, ты обретешь надежного друга.

Автор истории: Л.М. Макарова, педагог-психолог, ЧДОУ «Детский сад №118 ОАО «РЖД» кандидат психологических наук.