



Учитель — логопед высшей
квалификационной
категории Назарова
Светлана Юрьевна

«Игра — это искра, зажигающая
огонёк пытливости и любозна-
тельности» (Сухомлинский В. А.)

НДОУ «Детский сад № 118
ОАО «РЖД»
Сайт: www.dc118.ru

Чем занять
ребёнка по дороге
в детский сад и из
детского сада ?



Подготовила учитель —
логопед Назарова С. Ю.

Игры и занимательные упражнения

Дорога в детский сад... Родители спешат на работу, а дети ещё до конца не проснулись. Но всё же утром можно:

✎ отметить состояние погоды, сезонную одежду людей;



✎ обратить внимание на то, что все люди куда - то спешат. Можно придумывать различные ситуации на тему: «Что было бы, если...» и вместе с ребёнком порассуждать.

Время вечернего возвращения домой можно провести с пользой. Детям очень нравится, когда родители с ними общаются. Поэтому поиграйте со своим ребёнком по дороге из детского сада.

Улица – замечательное место, где можно познакомиться ребенка с цветами и их всевозможными оттенками. Показывая ребенку машины на дороге, называйте их цвет. Время от времени спрашивайте, какого цвета машину он видит. Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие геометрических форм. Можно по очереди с ним называть все круглые (квадратные, треугольные, прямоугольные, овальные) предметы, кото-



рые встретятся вам по дороге. Обратите внимание ребенка на прямоугольное окно, круглый или ромбовидный дорожный знак, квадратный дом.

✎ Понаблюдайте за птицами, озвучивайте их передвижения: собираются стаями, кричат, делают гнёзда, перепрыгивают с ветки на ветку.

✎ Поиграйте в словесные игры: «Кто больше назовет весенних (зимних, летних, осенних) примет», «Подбери сравнение: пушистые облака похожи на (вату)», «Что делает? (солнце светит; листья распускаются, зеленеют, желтеют, опадают)». Останавливаясь у лужи, определите, на что она похожа.



✎ Можно подбирать рифмы к словам.

✎ Поиграть в слова, где взрослый называет слово, а ребёнок - слово, которое начинается на последнюю букву названного слова: зима – абрикос - сова. Попутно можно расширять кругозор ребёнка, объясняя ему значения незнакомых слов.

✎ Подбирать слова только на какой-то один звук (Например, на звук «с»: собака, сова, снежинка, стая).

✎ Игра «Съедобное - несъедобное» (торт - съедобное, машина – несъедобное и т.д.)

✎ Загадайте какой-то предмет из тех, что находятся в поле зрения. Пусть малыш назовёт его.

- Я вижу что-то с крышей (Дом)
- Я вижу что-то высокое (Дерево)
- Я вижу что-то красное (Воздушный шарик у мальчика.)



✎ Можно поиграть в «Угадай-ку». Взрослый и ребёнок по очереди придумывают загадки, другой должен их отгадать. Можно давать подсказки, описывая признаки загаданного и его свойства. Вы будете удивлены, увидев, до какой степени может тут проявиться фантазия ребёнка.

✎ Игра "Сочиняем сказки". Предложите малышу сочинить свою собственную сказку, главным героем которой может быть он сам или любой вымышленный персонаж.

✎ Малышам, которые не умеют читать, можно предложить рассказывать, что они увидели на рекламных щитах, которые вы проезжаете. Даже если малыш знает всего несколько букв, можно предложить найти эти буквы в словах вывесок и реклам.



Немного фантазии, заботы, внимания к ребёнку, и дорога в детский сад и из него станет приятной, а также полезной. Наблюдайте, играйте, развивайте своего ребёнка!
Желаю удачи!