

Что такое артикуляционная гимнастика и зачем она нужна?

Артикуляционная гимнастика — комплекс упражнений для тренировки органов **артикуляции** (губ, языка, нижней челюсти), необходимый для правильного звукопроизношения.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям **артикуляционной гимнастикой** и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

3. **Артикуляционная гимнастика** очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Артикуляционная гимнастика состоит из двух видов:

Пассивная гимнастика - движения органов артикуляционного аппарата проводятся с помощью логопеда и делается, в основном, после логопедического массажа.

Активная гимнастика - проводится самостоятельно и, в некоторых случаях, после массажа и пассивной гимнастики.

Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?

- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

- Лучше заниматься 2 раза в день (*утром и вечером*) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

- Занимаясь с детьми **3-4-летнего возраста**, следите, чтобы они усвоили основные движения.

- К детям **4-5 лет** требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.

- В **6-7-летнем** возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

- Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону и малыш не может удержать **нужное** положение языка даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, понадобятся помощь врача и специальный массаж.

Помните, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе!