

Поговорим о детской kleптомании

(Педагог-психолог Детского сада №118 ОАО «РЖД», Л.М. Макарова)

Нередко, родители и воспитатели детей дошкольного возраста могут наблюдать, как ребенок присваивает чужую игрушку. Это нормальное явление в этот возрастной период. Ребенок заигрался чужой игрушкой и забыл ее вернуть, или она ему так понравилась, что он решил ее оставить себе. Его маленький жизненный опыт говорит о том, что все что ему нравится должно быть у него. Маленькие дети не в состоянии оценить рационально, что можно и что нельзя, хорошо это, или плохо, ими движет детский эгоцентризм «я хочу». Они берут деньги из кошелька мамы, предполагая, что это их мама, и все что мамино также принадлежит ему и спрашивать в этом случае необязательно. Да и мама не спрашивает у него что-то принадлежащее ему. Поэтому у ребенка еще не сформировалось понимание «мое и не мое». И если это не формировать, то эта норма, при неблагоприятных условиях, перейдет в не норму, то есть в детскую kleптоманию.

Kлептомания – это одна из форм психического отклонения у человека (то есть это могут быть подростки и взрослые), проявляющаяся в неконтролируемом желании присвоить себе чужие вещи.

Ошибочно, окружающие принимают это поведение за воровство. Однако, такой человек, как и больной, нуждается в соответствующей помощи.

Детская kleптомания обычно проявляется в пятилетнем возрасте и следует присмотреться к психологическим причинам этого недуга:

- 1) в семейном окружении есть kleптоманы (старшие братья или сестры), которые могли бы стать примером такого поведения.
- 2) дети прибегают к воровству, чтобы привлечь к себе внимание – мамы, папы, сестры, воспитательницы. Им важна их реакция. Если ее нет, то ребенок повторяет кражу. Иногда, ребенок дома берет мамину вещь, чтобы ощущать через нее ее присутствие, так как ему не хватает внимания, именно, мамы.
- 3) следствие стрессовой ситуации. Испытывая сильное напряжение, ребенок машинально взял чужую вещь и успокоился, она принесла ему расслабление, успокоение. В следующий раз, при стрессе, он опять прибегнет к этому способу.
- 4) Это способ отмщения, например, кто-то из старших в семье ущемляет интересы младшего ребенка, и он, таким образом, наказывает обидчика.

Провоцировать детскую kleптоманию могут и заболевания головного мозга, центральной нервной системы, эндокринологии. Дети с органическими заболеваниями просто не понимают, что совершают недостойный поступок

Ребенок–kleптоман характеризуется следующим набором поведенческих реакций: замкнутость, скрытность, стыдливость, уход от ответа на прямые вопросы, лживость, конфликтность.

Родителей и воспитателей должны насторожить исчезающие вещи в доме, группе.

Стратегия помощи маленькому kleптоману:

Отказ от обвинения и ярлыков. Дать понять ребенку, что вы хотите ему помочь («Я заметила, что ты принес кошелек с деньгами. Это, наверное, кошелек мамы (воспитательницы) – представляю, как она сейчас переживает и думает, что потеряла его. Ей приходится работать целый месяц, чтобы заработать эти деньги и кормить свою семью, купить что-то своему сыну или бабушке.

У тебя, тоже, неверное, есть такие личные вещи, которые ты бы не хотел, чтобы кто-то брал. Давай сделаем так, я сегодня никому не скажу, что ты взял этот кошелек, а ты завтра тихонечко подойдешь к маме (воспитательнице) извинишься и скажешь, что случайно его взял и забыл вернуть. Ты же хотел его вернуть, правда, ведь ты же знаешь, что чужие вещи и даже, принадлежащие твоим родственникам брать нельзя!

Взрослым, желательно, действовать сообща в этой ситуации и заранее обсудить стратегию возврата вещи, чтобы закрепить достигнутый результат. Так, в этой ситуации мама должна сказать примерно следующее: Ах, вот он, мой кошелек, как я рада, что ты его нашел, а я думала, что обронила его на улице. Я копила денежки тебе на подарок и уже думала, что ты останешься без него. Как хорошо, что ты его нашел!

В семье, где растет маленький kleптоман, желательно, проанализировать предметы, которые привлекают больше всего ребенка и стараться их не выставлять на видном месте, во избежание соблазна.

Родителям важно помнить, что они являются примером для своих детей и, соответственно, самим никогда не брать чужого. Важно донести до детей, что деньги достаются тяжелым трудом, научить копить подаренные деньги и объяснить, что у каждого в семье могут быть личные вещи (привести пример личных вещей ребенка) и брать без спроса их нельзя.

Эффективным средством профилактики и коррекции детей-kлептоманов являются сказки и истории, в которых осуждается воровство, где герой осознает свой проступок, приносит извинения и исправляется.

Важно помнить, что внимание, забота и любовь родителей – залог успешной помощи маленькому kleптоману.