

Поговорим о взаимодействии с детьми

(консультация подготовлена Л.М. Макаровой, педагогом-психологом Детского сада №118 ОАО «РЖД», к.пс.н.)

Прежде, чем перейти к рассмотрению каких-то правил эффективного взаимодействия с детьми и окружающими, вспомните свои ощущения в ситуации, когда вам казалось, что обстоятельства сильнее вас, все складывается не так, как вам хотелось бы и т.п. Вы заметите, что в такие минуты вы нуждаетесь в поддержке близких людей, их понимании и принятии вас без критики и советов и, уж точно, без нотаций и обвинений.

Теперь представим вашего ребенка в такой же ситуации и вашу реакцию на нее.... Почему же ошибки, промахи ребенка вызывают у вас раздражение, и вы спешите отругать, или наказать его, полагая, что это во благо? Научит ли ребенка ваша модель поведения противостоять жизненным трудностям?

Не секрет, что доброжелательные взаимоотношения - залог мотивации деятельности и развития детей. Нарушение взаимоотношений приводит как взрослых, так и детей к разочарованию и соответствующему поведению.

Что же необходимо предпринять, чтобы взаимоотношения оставались ровными и эффективными? - Важно сосредоточиться на позитивных сторонах личности ребенка: «Зато ты умеешь ... Ты стараешься, и у тебя все получится, я в тебя верю!» - это позволяет повысить самооценку ребенка, поможет поверить его в свои способности и силы. Кроме того, важно формулировать четкие и выполнимые требования. Нередко родители делают ошибку, призывая ребенка вести себя хорошо, не уточняя как именно. Например, если ребенок разговаривает громко, привлекает к себе внимание, во время разговора мамы по телефону, и это ее раздражает, она делает такое замечание: «Веди себя хорошо!», вместо «Я вижу, что ты хочешь привлечь к себе внимание, для этого необязательно разговаривать одновременно со мной. Я сейчас завершу важный разговор и вернусь к тебе. Хорошо?!»

Поддержка - это вера в ребенка, которая передается не только словами, но и выражением лица, позой, жестами, и оказывать ее необходимо не только, когда плохо, но и тогда, когда хорошо.

Важно помнить, что в поддержке ребенка, рассматриваются как поступки (события) в целом, так и отдельные позитивные стороны. Это позволяет сформировать у ребенка веру в то, что семья – это надежный тыл, где все можно рассказать, где он найдет всегда помощь и защиту. Для этого

родители должны сами испытывать уверенность и самоуважение, научиться принимать себя и своих близких.

Очень часто, взрослый, ненамеренно, может обидеть ребенка и вызвать противоположный эффект от своих замечаний в сослагательном наклонении, таких как « Ты мог бы сделать и лучше!» или «Посмотри как твоя сестра сделала хорошо!» и т.п.

Попробуйте услышать свои же замечания, как бы обращаясь к себе со стороны! Вы слышали упрек, который приводит к выводу о том « Какой смысл стараться, все равно у меня ничего не получается, я ничего не смогу, я неудачник». Или почувствовали зависть, а то и ненависть к сестре, которую вам не догнать. В одной семье дети рождаются с разными возможностями и индивидуальными особенностями. Безусловно, одно и то же действие ими будет выполняться по-разному, с разным темпом, качеством и т.п. Маленький ребенок неосознанно начинает ненавидеть своего брата или сестру(или наоборот), их отношения рушатся, и эта конкуренция нередко повторяется и во взрослом состоянии. Они продолжают соревноваться, вместо того, чтобы радоваться успехам каждого и помогать друг другу.

Другим фактором формирования деструктивных отношений являются завышенные требования родителей к детям, которые делают успех труднодостижимым. Иногда, родители ожидают повторение тех же достижений в школе, которые они наблюдали у ребенка в детском саду.

Чрезмерные амбиции, «взращенные» в семье также влияют на поведение ребенка. Это проявляется, например, в тех случаях, когда ребенок, плохо играя в какую-то игру, отказывается принимать в ней участие. Часто ребенок, который не может выделиться с помощью чего-то позитивного, начинает вести себя вызывающе негативно.

Важно обратить внимание на ложные способы поддержки. Это гиперопека, то есть создание зависимости ребенка от взрослого, чрезмерная опека, навязывание нереальных стандартов поведения, стимулирование соперничества со сверстниками. Эти, так называемые, ловушки поддержки мешают нормальному развитию личности ребенка, приводят к его переживанию и требуют коррекции поведения.

Что делать, если поведение ребенка, действительно не достойное и раздражает? В этом случае, следует четко показать, что вам не нравится: «Я тебя люблю (уважаю твою личность) всегда, но не одобряю твоего поведения. Я хочу, чтобы ты успокоился и рассказал, что здесь произошло? Как ты считаешь, какие твои действия привели кЧто необходимо сделать, чтобы этого избежать. Надо... Ты же можешь!» Важно, чтобы ребенок понял, что его неудача может проистекать из-за отсутствия готовности или

способности вести себя соответствующим образом. Необходимо показать ребенку, что его неудача ни в коей мере не умаляет его личных достоинств. Полезными могут оказаться следующие высказывания:

- «Мне было очень приятно наблюдать за происходящим!»
- «Даже если что-то произошло не так, как тебе хотелось, для тебя это было хорошим уроком».
- «Все мы люди, и все мы совершаем ошибки. В конце концов, исправляя свои ошибки, ты тоже учишься».

Ошибкой считается сосредоточенность взрослых на прошлых неудачах ребенка, что вызывает ощущение преследования и приводит к тому, что ребенок начинает думать, что не способен измениться, что все его считают плохим.

Таким образом, чтобы показать свою веру в ребенка взрослому следует:

- забыть о прошлых неудачах ребенка. Помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.
- сосредоточивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;
- помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;
- позволить ребенку начать «с нуля», опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха.
- создать ситуацию успеха (успех порождает успех и усиливает уверенность в своих возможностях, как у ребенка, так и у взрослого).