

Развиваем речь дома

Учитель – логопед Назарова С.Ю.

Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Она оказывает благоприятное воздействие на общее психическое состояние детей, побуждает у детей фантазию, воображение, поэтому развивать связную речь ребенка лучше, играя.

Игры в ванной комнате.

В пластмассовое ведёрко налейте воду и предложите ребёнку определить, сколько стаканов воды содержится в нем, переливая воду в другое ведро, а потом ковшиком перелить воду из полного ведра в пустое. В этой игре можно знакомить малыша с понятиями «много - мало», «полное - пустое», «половина», «на доньшке», «через край».

Игры между делом.

Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание ребёнка к интересным событиям и явлениям. «Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так...». С этими словами взрослый встряхивает газету, мнет фантики от конфет, привязывает спичечный коробок за верёвочку и тянет его за собой, проводит ладонью по любой поверхности («Шуршалки»), а ещё можно играть в «Звенелки», «Стучалки», «Скрипелки».

Игры на кухне.

Кухня - отличная школа, где малыш приобретает полезные навыки, знания. Если вы позаботитесь о безопасности, то получите ещё один шанс приятно и с пользой провести время.



☞ Вместе с ребёнком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «с». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп, соте. Придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребёнку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» (чашки, чайник), звук «л» (ложки, вилки, салатник) и т. д.

☞ Покажите ребёнку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р». Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Ар – р – р - буз или дыню?».

☞ Интересно искать слова на кухне. Какие слова можно вынуть из борща? винегрета? кухонного шкафа? плиты?

☞ Угостим друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «солёные», «горькие» слова.

☞ Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (*Кофеварка*). Режет овощи? (*Овощерезка*.) Мелет кофе? (*Кофемолка*.) Выжимает сок? (*Соковыжималка*.)

☞ Какой сок получается из яблок (*яблочный*), груш (*грушевый*), слив (*сливовый*), вишни (*вишнёвый*), моркови, лимонов, апельсинов и т. д.? И наоборот: из чего получается апельсиновый сок?

☞ Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

☞ Поставьте перед ребёнком небольшое блюдо, в котором смешаны горох, рис и гречка, и попросите помочь вам их перебрать.

☞ Из сухого завтрака «Колечки» могут получиться отличные бусы и браслеты.

☞ Безделушки на магнитах помогут придумать много интересных заданий и игр. Попросите ребёнка расположить их на дверце холодильника в определённом порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только жёлтые.

Желаю удачи!