



*Л.М. Макарова, к.пс.наук, доцент,
детский психолог*

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ КУСАЮТСЯ?

Прежде чем ответить на поставленный вопрос, обратимся к истокам кусания.

Кусание – это реакция на психотравмирующую ситуацию, свойственная детям 2-3 лет. Таким способом дети пытаются защитить что-то «свое», выразить свое отношение на притеснения со стороны взрослых или других детей, которые являются угрозой или преградой удовлетворения возникших потребностей. Малыш кусается, скорее, в силу инстинктивного животного рефлекса, чем сознательной реакции на ситуацию.

Следует отметить, что это типичная реакция для этого возраста, так как у детей еще не сформировалась соответствующая модель поведения в конфликтной ситуации. Иногда, такое поведение вызвано сложностями речевого выражения своих желаний, или когда их долго не могут понять.

Период кусания длится недолго и может повторяться через некоторое время, в момент стрессовой ситуации.

Взрослым следует понимать, что прямой вины родителей ребенка, который кусается, нет. Вряд ли родитель демонстрирует такое поведение перед ребенком, находясь в конфликтной ситуации (известно, что ребенок может повторять модель поведения в стрессовой ситуации значимого для него взрослого, особенно ярко это проявляется в 5-ти летнем возрасте).

Но следует иметь в виду, что подобная реакция может подкрепляться взрослыми, хотя и неосознанно. Например, когда ребенок получает сразу то, что ему не давали. В следующий раз, в подобной ситуации, он опять прибегнет к этому стилю поведения, так как он был подкреплён в его сознании. Также, кусание может быть спровоцировано ситуацией, напоминающей «игру». Ребенок, дергает взрослого за волосы или покусывает, а взрослый в это время смеется, чем вызывает положительные эмоции ребенка. В следующий раз, когда взрослый уже забыл об этом и не настроен на такую «игру», а ребенок не забыл и пытается вновь вызвать эти эмоции, начинает дергать или кусать сильнее, полагая, что взрослый вспомнит и засмеется, ведь, именно, эту реакцию он от него добивался.

Следующей частой ошибкой бывает ответная **резкая** реакция с порицаниями такого поведения, что усугубляет протекание стресса.

Двухлетние дети еще не достаточно способны понять ощущения другого человека, им понятна собственная боль, если они ее испытали, но

встать не место другого ребенка им еще не под силу. **Формирование эмпатии (сопереживания)** - это весьма длительный процесс. И он **будет проходить быстрее**, если взрослые будут проявлять сопереживание друг к другу вместе с детьми: «пойдем, поможем маме, она устала. Погладь маму», «смотри, у Вани болит пальчик, он его стукнул, ты помнишь, у тебя тоже болел. Давай подуем на Ванин пальчик, ему больно» итп.

Непосредственная **реакция взрослого в момент кусания** должна быть краткой, твердой, но не злой: «Кусаться нельзя!» (обратите внимание на формулировку, которая не содержит частицу «не»- она обычно вызывает обратную реакцию). Затем, внимание переключается на укушенного ребенка: «Тебе больно, давай я подую, пойдем вместе помоем».

Укусивший ребенок может не сразу успокоиться, продолжать испытывать злость. **Важно** не присоединяться эмоционально к этой злости, помнить, что этот ребенок тоже испытывает стресс. Сказать, что вы обсудите это позже. Не спрашивать разгневанного малыша, почему он это сделал, вряд ли в таком состоянии он сможет объяснить. Будет лучше отвести его в уединенное место, подойти сзади обнять, присоединиться к дыханию ребенка (чаще оно учащенное в этот момент), положив руку на животик, и дышать ровно спокойно, так чтобы ребенок присоединился к вашему дыханию, успокоился (а не наоборот!). На ушко можно говорить тихим и спокойным голосом: «успокойся».

Когда ребенок успокоится можно объяснить, что укушенному больно, вспомнить ситуацию, когда обидчик тоже испытывал боль, сказать, что другому тоже так же больно и пригласить пожалеть обиженного.

Если вы замечаете, что ребенок, склонный к кусанию, очень утомлен или «на взводе», надо быть настороже и рядом, чтобы вмешаться вовремя. Отвлечь шуткой, игрой, т.е. помочь изменить настроение, можно дать такому ребенку какую-нибудь замену, то, что можно укусить.

Нужно помнить, что укушенная жертва не всегда обидчик, он просто может находиться рядом и попасть «под руку».

Важно научить своих детей выражать чувства не в агрессивной манере. Помнить, что ребенок воспринимает фотографически, что видит, то и проигрывает в своих играх.

Используйте игрушки и от их имени проигрывайте ситуации, показывая ребенку как лучше выразить свои эмоции.

Не навязывайте детям ярлыков типа «кусачка» или другие обидные слова, это наоборот провоцирует агрессию. Иногда чрезмерное внимание к нежелательному поведению на самом деле может спровоцировать его повторение.

При соблюдении этих несложных рекомендаций и внимательного отношения к потребностям ребенка, можно ускорить процесс прохождения этого неприятного, но проходящего периода в естественном развитии ребенка.