

Поговорим о сексуальном развитии детей в дошкольном возрасте

Часто родители и воспитатели испытывают трудности в сексуальном воспитании детей в дошкольный период детства. Попробуем разобраться в этой деликатной теме.

Когда дети показывают свои гениталии, подглядывают за другими детьми во время посещения туалета, или совершают манипуляции со своими половыми органами, с чужим телом или просят других детей сделать что-нибудь с их собственным телом, взрослые испытывают шок или испуг. Но, несмотря на неприятие подобного поведения детей взрослыми, все перечисленное входит в рамки нормального поведения для дошкольного возраста.

Проблемной ситуацией остается сложность реагирования и разговора с ребенком на эту тему. Чтобы правильно выстроить разговор, следует сначала избавиться от мифа об асексуальности детства.

Известно, что уже в перинатальном периоде развития ребенок получает множество впечатлений, связанных с половыми органами. Так у грудных младенцев замечена мастурбация, которая со стороны выглядит, как напряжение всего тела, сжатие бедер и попытка «сделать мостик», после чего наблюдается разрядка и расслабление. У мальчиков также в этот период случается эрекция, которая возникает и период сосания материнской груди.

Всему дошкольному периоду свойственны сексуальные переживания, опыт и открытия. Важно понимать, что *детские сексуальные переживания не идентичны переживаниям взрослого человека.*

Детская сексуальность имеет совершенно иное содержание и является важным этапом психосексуального развития личности. Так, исследования ученых и наблюдение за детьми 2-х лет показывают, что дети еще не могут определить пол обнаженных людей, изображенных на картинках. Они способны отличить девочку от мальчика, чаще только по одежде. Но уже к 3-м годам дети открывают для себя мальчиков и девочек по разным «штукам». До этого возраста дети активно исследуют свое тело, но не переносят этот опыт в социальную сферу. Вместе с тем, малыши активно включаются в социосексуальные игры, в которых исследуется как свое тело, так и партнера по игре. Сюжеты игр могут быть разнообразными: «В доктора», «Дочки-матери», где присутствует раздевание, купание, переодевание, поцелуи, задираание платьев и спускание штанов, манипуляция своими органами и другого, рассматривание итп. Следует отметить, что интерес к этой теме проявляют одинаково, как девочки, так и мальчики.

Статистика говорит о том, что 90% детей узнают о различии полов и сексуальности от сверстников. Поскольку дома ребенок не может получить исчерпывающий ответ на свои вопросы, а застигнутые врасплох родители пытаются переключить внимание на что-то другое, «продвинутые сверстники» готовы предоставить информацию с подробностями, которая неточная и откровенно натуралистическая, наполненная детской фантазией со специфическим

сексуальным языком. Этот сленг передается от ребенка к ребенку, за который взрослый ругает и не может произнести вслух.

Язык взрослых отличается от детского еще и интонацией, которая оказывает серьезное влияние на то, как ребенок будет относиться к своему телу, своей сексуальности в настоящее время и в будущем. Это может быть язык отвержения, стыда и стеснения, который закладывают у ребенка задатки будущих сексуальных отклонений и неудач.

Язык любопытства и гордости способствует обучению малыша дружить со своим телом и принимать его проявления как выражение себя. Немой язык подталкивает ребенка к собственным исследованиям, чтобы понять, что с его телом не так и почему он не может говорить об этом.

Существует опасность интерпретации взрослым в описании увиденных сексуальных игр детей. Крайне нежелательно, чтобы взрослые использовали свой опыт и осведомленность в разнообразии сексуальных практик для описания действий детей. Дети всего этого еще не знают, они просто исследуют тело, им это интересно. Не стоит видеть «секс» в сексуальных играх детей.

Задача родителя - сформировать у ребенка культуру отношения к телу и находить компромисс между потребностью его «эго» и социумом.

Рассмотрим типичные правила поведения взрослого в ситуации, связанной с проявлением сексуального поведения ребенка:

- 1) Прежде чем разговаривать на эту тему с ребенком, важно уважать его личность и право на конфиденциальность. Для этого надо создать необходимые условия, чтобы ребенок чувствовал себя безопасно.
- 2) Для начала разговора потребуются специальные слова и дружелюбная интонация: «Ты только что сделал одну вещь, и я хотел (а) бы с тобой поговорить об этом» (Лучше всего спросить ребенка как он сам называет ту часть тела, которой уделяется повышенное внимание).
- 3) Затем, важно отметить для ребенка, что эта часть тела имеет свое взрослое название (пенис, влагалище или вагина, половые органы, половой член, половые губы) и будет очень важна потом, когда ребенок вырастет. Именно она позволяет людям иметь детей, поэтому ее берегут, что эта часть тела очень личная, о ней надо заботиться и ее никому не показывают. Точно так же как мы никому не показываем попу, когда ходим в туалет, ведь, мы же не приглашаем зрителей. Это только для нас одних, чтобы чувствовать себя удобно и хорошо.

В случае, если эти сексуальные игры произошли в детском саду и вам об этом (**конфиденциально**) поведала воспитательница, поговорить с малышом об этом следует при удобной ситуации дома, не связывая ее с произошедшим в детском саду. Ни в коем случае нельзя ругать или стыдить ребенка, поскольку он ничего плохого не сделал. ***Основная воспитательная цель – научить сдерживать свои порывы в публичных местах.*** Если у ребенка много любопытства, то родители могут поискать мультфильмы или книги, ***предназначенные для этого возраста*** и

показывающие в доступной форме, чем различаются мальчики и девочки, откуда берутся дети итп.

Лучше, разговор вести маме, поскольку в дошкольном возрасте эмоциональный контакт с ней намного прочнее. Когда мама уже осведомлена о том, что ее малыш играет со своими половыми органами или исследует их у других детей, ей нужно как-то отреагировать. В этом случае, специально вызывать ребенка на серьезный разговор **противопоказано**, так как ребенок оказывается совершенно незащищенным в этой ситуации. Он боится, что, возможно, воспитательница за его спиной уже пожаловалась маме, и она будет его ругать. Безопаснее, когда разговор происходит, как-бы между прочим, например, через игру или в ходе рассказывания сказки на ночь.

Психолог Н.А.Болдырева предлагает поиграть в «слонов». Известно, что дети дошкольного возраста значительную часть времени проводят в сюжетно-ролевой игре, в которой участвуют различные персонажи, животные. Можно предложить ребенку поиграть в слонов, которые тоже посещали детский сад и смоделировать нужную ситуацию. Важно не торопить ребенка и дождаться инициативы от ребенка, который через свой персонаж предлагает, например, снять трусики и показать писю. Если ребенок не иницирует этого, тогда ваш «слоник» говорит, что хочет писать и бежит в туалет, и тут же вы вводите другой персонаж, который бежит следом и пытается рассмотреть, что в трусиках у слона. И вот в этот момент важно продемонстрировать нужную модель поведения. Слоник говорит, что он не снимает трусики при посторонних, потому что это очень личное, и он показывает писю только доктору, если она заболит. А когда все хорошо, пися - только для его глаз, и он ни с кем с ней не поделится. Ему конечно интересно, какие писи у других деток, но он понимает, что их писи – это их личное. Возможно, ребенок спроецирует еще какие-либо ситуации, которые сориентируют вас в ваших дальнейших игровых действиях.

Важно не пугать и не запрещать, а показать альтернативные способы поведения, как можно справиться со своим желанием. Лучше опираться на последствия и переживания: «ведь это так неприятно, когда кто-то видит то, что ты не хотел показывать».

Не забывайте оказывать ребенку поддержку, говорите, что вы его любите и верите, что в следующий раз, он справится со своим любопытством.

В консультации использовались материалы специалистов-психологов по семейному консультированию И. С. Адмиральской и Н.А. Болдыревой «Сексуальные эксперименты и исследования в дошкольном возрасте» / Справочник педагога-психолога № 6, 2014