

## ВТОРОЙ РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

( Л.М. Макарова, педагог-психолог Детского сада №118 ОАО «РЖД»,к.пс.н.)

С рождением второго малыша в семье, родители сталкиваются часто с ревностным отношением старшего ребенка к своему младшему брату или сестре, особенно, если разница в возрасте между ними небольшая.

Попробуем разобраться в истоках ревности, которая понимается как страх утраты внимания и любви со стороны близкого человека, который занимает значимую часть жизни. Почти каждый взрослый человек испытывал чувство ревности и может представить состояния, которые он испытывал в тот момент: и тревожность, переходящая в депрессию, и гнев, и раздражение, и агрессия с желанием вернуть утраченное. Острота этих реакций зависит от социальной и личностной незрелости, характеризующейся заниженной самооценкой и эгоцентризмом. По мере накопления социального опыта и личностного развития ревность взрослого человека может замещаться другими психологическими механизмами защиты (рационализация, интеллектуализация, замещение и др.)

Теперь попытаемся понять старшего ребенка, которому самому может быть три года и эгоцентризм является его характерной возрастной особенностью. До рождения малыша, все внимание родителей, особенно мамы, принадлежало только ему: почти все время мама посвящала ему, читала книги, разговаривала, играла, гуляла. Попробуйте мысленно встать на место вашего первенца и представить, что может он чувствовать, когда у него отняли все самое важное: общение и внимание.

Лучше всего это состояние передала в своем стихотворении «Обида» (1943г) известная детская писательница Агния Барто:

Моей сестренке двадцать дней,  
Но все твердят о ней, о ней:  
Она всех лучше, всех умней.  
И слышно в доме по утрам:  
Она прибавила сто грамм!  
Ну, девочка, ну умница!  
Она водички попила.-  
За это снова похвала:  
Ну, девочка, ну умница!  
Она спокойно поспала:  
Ну, девочка, ну умница!  
А мама шепчет: прелесть-  
В восторге от Аленки,  
Смотрите, разделись  
Мы в новые пеленки.  
Смотрите, мы зеваем,  
Мы ротик разеваем -  
Кричит довольный папа.  
И он неузнаваем.

Он всю цветную пленку  
Истратил на Аленку.  
Я гвоздь в сарае забивал,  
И то не слышал я похвал.  
Обиду трудно мне скрывать.  
Я больше не могу.  
И вот я тоже лег в кровать  
И стал кричать «Агу»!  
Взглянул мой папа на меня,  
Сказал он не дури!  
Ты что вопишь средь бела дня,  
Как дети дикари?  
Тогда я лег лицом к стене,  
И ждал я нахлобучки.  
Вдруг мама бросилась ко мне:  
Давай возьму на ручки?  
А я в ответ: Я не грудной!  
Ты просто так побудь со мной.

Конечно, с появлением маленького ребенка у мамы хлопот поприбавилось, и малыш требует больше времени и сил. Но ей необходимо, обязательно, распределить свое время так, чтобы его хватило и на первого ребенка, чтобы он чувствовал как ее любовь и заботу, так и собственную нужность. Важно сделать своего старшего ребенка помощником, обращаясь к его «внутреннему взрослому», ведь он может что-то принести, подать, отнести, выбросить. Его значимость может быть продемонстрирована через подобные восклицания: «Что бы я без тебя делала?! Ты таким хорошим помощником растешь! Настоящий старший брат!». По приходу папы с работы, необходимо закрепить это в присутствии ребенка и перечислить все действия его помощи, а папа в тот момент может взять старшего сына (дочь) на руки, поднять его, говоря о том, как он любит его и гордится им за то, что тот помогает маме.

Заставлять старшего ребенка помогать в уходе за младшим, если он не изъявляет этого желания, не следует. Необходимо дожидаться, пока он сам подойдет и будет готов это сделать.

Иногда из-за усталости, родители могут срываться на старшем ребенке и кричать на него по пустякам, а ребенок может специально провоцировать их своими действиями, потому что, таким образом, он получает недостающего внимания. Старайтесь понять своего ребенка, уважать его чувства. Если он чем-то расстроен, уделите ему немного времени, спросите, что его огорчает, приласкайте, погладьте, обнимите его, скажите что вы его очень любите. Не забудьте выделить время для персонального занятия с ним (порисуйте, почитайте, поиграйте).

При недостатке внимания и завышенных авторитарных требованиях со стороны родителей, которые не разделяют чувств, ребенка, его

настроения, кричат и наказывают его, ревность может проявляться в агрессии к новорожденному. Старший ребенок может ударить незаметно малыша или даже бросить в него каким-нибудь предметом, из-за страха и невозможности проявить эту агрессию на родителей. Важно быть предельно внимательным и предотвращать подобные действия. Следует избегать криков и физического наказания за проступок и спокойно, но твердо сказать, что этого делать, ни в коем случае, нельзя! Поговорите с ребенком, спросите о том, что его разозлило, объясните, как можно справиться с возникшим раздражением («ты можешь злиться, но обижать и бить младшего брата или сестру нельзя!») Расскажите и покажите ему фотографии о том периоде жизни, когда он сам был таким же маленьким, как и его младший брат (сестра), акцентируя внимание на его беспомощности тогда и теперь, когда он научился сам кушать, ходить, одеваться итп.

Родителям необходимо помочь первенцу полюбить своего младшего брата (сестру). Это достигается похвалой ребенка в момент его помощи, или совместной игры: «Какой у Сережи старший брат замечательный! Как он его любит, играет с ним и заботится о нем! Подчеркивая значимость старшего ребенка, у него формируется понимание, что малыш не только мамин и папин, но и его.

Принятию второго ребенка поможет такой метод, как сказкотерапия. Придумайте сказку, моделирующую проблемную ситуацию с обязательным выходом на ее разрешение. Например, расскажите ребенку сказку о том, что в одной семье жили-были мама, папа и сын Петя (имена не должны совпадать с реальными). Когда Петя немножко подрос и мог сам кушать, одеваться, самостоятельно играть и разговаривать, у него появилась младшая сестренка Аленка. Она была такой крошечной, как кукла, только плакала, когда ей было что-то надо, и мама проводила с ней больше времени, чем с Петей. Петя сначала даже злился на свою сестренку, думал, что она всегда будет такой маленькой, и мама с папой всегда будут только ей уделять внимание. Но девочка вскоре подросла, она уже радостно улыбалась, когда Петя подходил к ней, и тянула к нему свою ручку, говорила на непонятном языке «агу». Петя спросил маму: «а что она говорит?».- Мама ответила: «Твоя сестренка сказала, что хочет, скорее, вырасти как ты и играть с тобой». Петя погладил свою сестренку и сказал: «Расти быстрее Аленка, и мы будем играть с тобой в прятки». Он стал помогать маме: то поднесет пеленку, то погремушку, то просто побудет рядом и споет песенку, пока мама готовит им кашку. Вскоре сестренка научилась ползать, а затем и ходить. Дети стали вместе играть, им было весело друг с другом. Петя был очень рад, что у него есть младшая сестренка!

Родители **не должны** выделять кого-то из детей и сравнивать их между собой. Эта самая распространенная ошибка, которая может привести к формированию ненависти детей друг к другу из-за постоянного

соперничества между собой. Важно подчеркивать достоинства друг друга и обязательно находить за что, можно похвалить каждого.

Таким образом, терпение родителей, разумное распределение времени между детьми, сохранение традиций привычного образа жизни, приобщение старшего ребенка к совместной деятельности, похвала и тактильный контакт с ним позволят избежать ревностного отношения к малышу в борьбе за родительское внимание.