

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №118
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА
(учебно-методическое пособие)**

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Самара
2022

УДК 373.2
ББК 74.100.5
Н 86

Рецензенты:

Л. П. Лунева — академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), доктор педагогических наук, профессор кафедры лингвистики СамГУПС, директор Центра коммуникативных технологий «Имидж»;

М. С. Мышкина — кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва».

Н 86 Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях детского сада: учебно-методическое пособие / Л. М. Макарова О. Л. Бабина, Н. Д. Погодина ; под общей редакцией Л. М. Макаровой. — Самара : Прайм, 2022. — 190 с.

Учебно-методическое пособие содержит в себе обобщенный опыт работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию детей на протяжении нескольких лет. Структура учебно-методического пособия представляет собой введение, два раздела, заключение, список литературы, приложения.

Теоретический раздел раскрывает основные понятия социокультурного воспитания, нравственности и патриотизма; описывает педагогические средства этого процесса.

Во втором разделе приводится непосредственный опыт работы Детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию: методические и психолого-педагогические наработки, авторские конспекты занятий педагогов, реализующих образовательную деятельность по данному направлению.

Учебно-методическое пособие предназначено воспитателям, педагогам дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений, заинтересованных в нравственно-патриотическом воспитании детей, а также может быть полезно студентам педагогических колледжей.

УДК 373.2
ББК 74.100.5

© Макарова Л. М., Бабина О. Л., Погодина Н. Д., 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	6
1.1. Психолого-педагогические аспекты социокультурного воспитания личности в образовательном учреждении	6
1.2. Понятия нравственность и патриотизм	13
1.3. Педагогические средства формирования нравственно-патриотичной личности в условиях дошкольного образовательного учреждения	18
РАЗДЕЛ 2. ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА № 118 ОАО «РЖД»	21
2.1. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду	21
2.1.1. Психолого-педагогическая диагностика по программе «Диалог культур»	28
2.1.2. Конкурс «Лучший воспитатель по нравственно-патриотическому воспитанию детей» как форма повышения профессиональной компетентности педагогов	36
2.2. Конспекты занятий и проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	180
Литература	181
Приложения	185

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в обществе наблюдается резкий подъем национального самосознания, стремление к этнической и этнокультурной самоидентификации, что обуславливает сохранение национальной культуры. Однако существует проблема формирования уважительного отношения к представителям ближайшего и отдаленного национального окружения.

Кроме того, в многообразном политическом мире западными идеологами предпринимается попытка фальсификации исторической событий, касающихся роли советского народа в Победе над нацистской Германией в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., что делает особенно актуальным воспитание патриотизма с дошкольного возраста с целью сохранности исторической памяти и готовности ее отстаивания.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование потребности в любви к Родине, становящимися мотивами не только слов, но и поступков подрастающего поколения — первоочередная воспитательная задача, которая обозначена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Под нравственным воспитанием понимается целенаправленный процесс формирования у дошкольников этических представлений о нормах и правилах поведения в обществе и их соблюдение, эмоциональной отзывчивости и уважительного отношения к себе и другим людям, самобытности другой национальности.

Патриотическое воспитание сводится к формированию представлений о малой и большой Родине, ее традициях, победах, любви к ней и готовности защитить ее интересы, нравственное поведение личности базируется на культурном наследии, которое передает опыт поколений, их ценности и традиции.

Отсюда особое значение приобретает социокультурное образование как основа и средство нравственного воспитания детей. Поликультурное воспитание предполагает формирование представлений о существующих других культурах (национальностях), их традициях, уважительного отношения к ним и их представителям,

взаимодействие с которыми строится на основе диалога и равноправия.

Педагогический коллектив Детского сада № 118 ОАО «РЖД» отводит значительное время воспитанию нравственности и патриотизма у своих воспитанников, которое основывается на научных трудах таких ученых и практиков в области дошкольного образования как Л. В. Кокуева (2002), В. А. Сластенин (2002), Н. В. Алешина (2005), В. Г. Рындак (2006), Л. В. Филатова (2007), А. Н. Варшиков (2008), Е. Н. Бородина (2016) и др.

В частности, нам близок подход к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников В. А. Сластенина (2002) и его соавторов, которые отмечали значимость приобщения детей к своей национально культуре, в воспитании патриотизма делали акцент на поэтапности этого процесса, начиная с привития любви к малой Родине, своим родным местам, к природе родного края, его историческому прошлому и постепенно, переходя к формированию бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию и заканчивая воспитанием готовности к защите Родины, установлению братских и дружеских отношений с представителями других стран и народов.

В данном учебно-методическом пособии приводятся авторские разработки педагогов Детского сада № 118 ОАО «РЖД», нацеленные на формирование основ социокультурной воспитанности у детей дошкольного возраста: нравственности и патриотизма. К ним относятся конспекты занятий по нравственно-патриотическому воспитанию таких педагогов как В. А. Ачева, А. М. Беленова, Т. В. Быкова, П. А. Веселова, С. В. Генералова, Т. Н. Винокурова, Е. Е. Горбунова, А. С. Гуськова, И. Н. Емелина, А. В. Зубарев, О. А. Козлова, Н. А. Лаухина, И. В. Мухина, С. Ю. Назарова, Е. Н. Петрованова, Л. Е. Пятигора, С. А. Сафарова, С. И. Середа, Н. В. Тимофеева, Н. И. Фролова, Ю. Ю. Щеголева.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ
ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

Учебно-методическое пособие

Макарова Лидия Михайловна (общ. ред.)
Бабина Ольга Львовна
Погодина Наталья Дмитриевна

Компьютерная верстка *Бородина С. В.*
Художник-оформитель *Мелихова И. В.*

Подписано в печать 26.05.2022. Формат 60х84/16.
Печать оперативная. Усл. печ. л. 11,04. Печ. л. 11,8.
Тираж 50 экз.

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 118 ОАО «РЖД»
443030, г. Самара, ул. Красноармейская, 112-а
Тел. 8(846)303 32 50. E-mail: dc118@samara.ru

Отпечатано с оригинал-макета
в типографии ООО «Прайм»
443069, Самара, ул. Байкальский пер., 12
тел.: 8 927 201 82 95